

**Разработка для учебных сборов для юношей 2 курса
«Психологическая готовность к службе в Армии»**

**Составитель: педагог-психолог
ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №6»
г.Оха Михайлова Н.В.**

Цель: Психологическая подготовка к преодолению трудностей и подготовке к службе в армии.

- пропаганда службы в армии среди юношей допризывного возраста,
- воспитание чувства патриотизма.
- привлечение к здоровому образу жизни.

Место проведения: методический кабинет лицея

Оформление: мультимедийная презентация, плакаты с цитатами.

- Духовные силы относятся к физическим как три к одному (Наполеон)
- Армия качает не только силу. Качает мозги, качает характер, закаляет душу.

Форма проведения: командные соревнования юношей 2 курса

Ход мероприятия:

Команды учащихся получают задание: по предложенным спискам определить, о чем (или ком) идет речь (*3 минуты на работу команд и их ответы*):

1. Отвага, мужество, мудрость, любовь к Отчизне, патриотизм
2. Готовность к любым непредвиденным обстоятельствам
3. Способность решать сложные жизненные проблемы
4. Физическая развитость, высокий уровень выдержки и воли
5. Способность «подставить плечо» другу
6. Готовность к самовоспитанию и самоподготовке
7. Чувство гордости и моральной удовлетворенности от осознания своей принадлежности к армии своей страны

Солдат

1. Защита интересов страны, поддержание оборонной мощи страны
2. Военские традиции
3. Различные рода войск
4. Выполнение гражданского и интернационального долга
5. Организованное объединение вооруженных людей
6. Вооруженные силы России, обеспечивающие целостность, самостоятельность и независимость Русского государства.
7. Содержимое государством в целях наступления или обороны сообщество людей

Армия

1. Любовь к родине
2. Чувство долга перед Родиной
3. Связь с общественными интересами, с нравственными ценностями общества
4. Готовность страдать и умирать, т.е. самоотвержение
5. Глубокое понимание личной ответственности за защиту Родины
6. Подвиги российского и советского воинства, которыми гордится вся страна.
7. Созидание, выраженное в конкретных благородных делах и героических поступках на благо Родины.

Патриотизм

1. Военский учет;
2. Обязательная подготовка и добровольная подготовка;
3. Призыв на военную службу;
4. Прохождение военной службы;
5. Призыв на военные сборы;
6. Пребывание в запасе.

Воинская обязанность

Теперь давайте с вами попытаемся соединить эти понятия, ответив на вопрос: чем же они связаны друг с другом? *(ответы учащихся)*

Игра «Дискуссионные качели»

На разных стенах кабинета висят таблички с надписями «да», «нет», «не знаю». Ведущий зачитывает одно из утверждений. Задача учащихся состоит в следующем:

- если они согласны с утверждением, встать под табличкой «да»,
- если не согласны – под табличкой «нет»,
- если сомневаются – под табличкой «не знаю»

Затем от каждой из образовавшихся групп учащихся требуется дать обоснование своего выбора.

Утверждения:

1. Нет никакого смысла в службе в армии.
2. Служба в армии должна быть добровольной.
3. Если появляется возможность, то нужно «косить» от службы в армии.
4. Прошедший военную службу больше приобретает, чем теряет
(возможные варианты ответов: проходит школу духовного, нравственного, физического возмужания, среди армейских приобретений, жизненно необходимых любому деятельному человеку, на одном из первых мест стоит привычка к исполнительности, точности, порядку, одним словом – дисциплинированность, военная служба позволяет максимально объективно оценить самого себя, свою способность и готовность быть полезным не только близким, друзьям, но и Родине, Отечеству, народу).

Вед: Защита Отечества, согласно Конституции Российской Федерации, является долгом и обязанностью ее граждан. Она требует от военнослужащих огромного напряжения физических и духовных сил, постоянного совершенствования морально-духовных качеств.

Великие полководцы и военачальники неизменно подчеркивали первостепенное значение духовно-нравственных сил среди других слагаемых боеспособности войск.

Наполеон, например, отмечал, что «духовные силы относятся к физическим как три к одному». Как Вы понимаете это выражение Наполеона? *(поясняет первая группа учащихся)*

«Армия качает не только силу. Качает мозги, качает характер, закаляет душу».

Объясните смысл этой цитаты. *(поясняет вторая группа учащихся).*

Выделяют три уровня состояния психологической готовности:

1. Низкий уровень проявляется в том, что призывник не уверен в себе, у него отсутствует стремление к противоборству, он нерешителен, излишне суетлив либо замкнут, допускает ошибки при выполнении простейших команд.
2. Для среднего уровня характерно сочетание уверенности в себе и других с недостаточным стремлением к противоборству и решительным действиям. Призывник допускает незначительные ошибки при выполнении команд, его физиологическое состояние близко к норме.
3. Высокий уровень отличает желание борьбы, отсутствие сомнений, стремление испытать себя, добиться победы над противником. На таком уровне психологической готовности воин долго находиться не может. Срабатывают защитные механизмы психики и физиологии человека.

Вед: Зачем нужно служить в армии?

1. Для защиты своей страны.
2. Не дать свой народ в обиду.
3. Любыми силами защитить Родину.
4. Постоять за свое Отечество.

Работа в группах:

Составить памятку для молодежи «Как психологически подготовиться к службе в армии» и «Как физически подготовиться к службе в армии» и представить ее другим группам учащихся, аргументировав внесенные в нее пункты *(работа учащихся в группах – 7 минут, затем каждая группа представляет свою памятку.)*

Вед: Вот какие советы опубликованы на сайте для призывников от бывшего военнослужащего:

1. Во-первых задайтесь вопросом: "Что я умею хорошо делать?". Армия это огромная организация, где практически всю работу во всех направлениях деятельности и обеспечения выполняют солдаты. Таким образом, любой ваш навык или талант может оказаться полезным в месте, где вам доведется служить.

2. Во-вторых, если есть время, постарайтесь повысить свою физическую подготовку (ну если вы уже не "качек"). Есть не мало случаев, когда спортивно развитые солдаты становились в армии мастерами спорта или кандидатами в мастера.

3. Кроме того не мешало бы подготовить себя морально, проанализировать свои действия в той или иной ситуации. Молодой солдат, какого бы телосложения он не был, подвергается массе нагрузок, и не только физических. Важно представить, как вы поведете себя в разных ситуациях, ведь показав недостойно в первые дни, можно испортить репутацию и отношение к себе на всю дальнейшую службу.

К типичным ситуациям относится просьба старослужащего постирать его вещь (или вещи), подшить китель или начистить обувь. Отказав один раз, даже под страхом физической расправы или уже получив "по лицу" вы покажите себя стойким и упростите свою службу в будущем, но не стоит лезть на рожон - лучше избежать конфликта не дав себя унижить.

Так же постарайтесь настроить себя на то, что вам придется прибывать в условиях сильно отличных от тех, к которым вы привыкли. Элементарный уход за собой будет занимать у вас намного меньше времени, а зачастую на это и вовсе не будет времени. Сон короче. Еда проще. Будьте готовы к трудностям, и служить будет гораздо легче.

Всего три, но основных совета по подготовке к армии помогут вам избежать проблем в будущем».

Вед: Подведение итогов:

Я провела небольшой **соцопрос девушек нашего лицея** и попросила их ответить на 2 простых вопроса:

1. С каким мужчиной вы охотнее свяжете свою жизнь, с тем который служил в армии или не служил?
2. Почему?

Вот какие результаты получились:

1. Со служившим – 97%, «все равно» - 3%
2. Служившие в армии становятся более ответственными, мужественными, и взрослыми.

Не зря говорят: «Попробуй исполнить свой долг, и ты узнаешь, кто ты есть в действительности, на что ты способен».

Каждый гражданин, честно исполнивший свой воинский долг, приобретает ничем невосполнимое моральное право – прямо и открыто смотреть в глаза соотечественников. Отслужив в армии, человек делает то, что должен и обязан был сделать по совести и по закону.

Вед: Я желаю вам успешного прохождения программы военных сборов. Всем спасибо за работу.